

Муниципальное образование - городской
округ город Рязань Рязанской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 20»

ИНН 6231044920 ОГРН
1026201271843

390000, город Рязань,
Первомайский проспект, д. 19

тел. (4912)25-25-29
email: ds20.ryazan@ryazan.gov.ru

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 20»
/ А.Г.Андреева-Апушинская



**Учебный план 2024-2025 уч гг
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 20»**

Муниципальное образование - городской
округ город Рязань Рязанской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 20»

ИНН 6231044920 ОГРН
1026201271843

390000, город Рязань,
Первомайский проспект, д. 19

тел. (4912)25-25-29
email: ds20.ryazan@ryazan.gov.ru

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 20»
_____ / А.Г. Андреева-Апушинская

**Учебный план 2024-2025 уч гг
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 20»**

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75»(далее ДОУ), согласованной на заседании педагогического совета ДОУ протокол №1 от _____2024 и утвержденной приказом заведующего ДОУ №____ от _____2024;
- Санитарными правилами и нормами:
 - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Локальными актами ДОУ.

Учебный план(далее – План) ДОУ на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В ДОУ функционирует 9 общеобразовательных групп, 8 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа для детей с ЗПР, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

Образовательная область	Основные цели и задачи
1. Социально-коммуникативное развитие	1) Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. 2) Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. 3) Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. 4) Формирование основ безопасности
2. Познавательное развитие	1) Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 2) Ознакомление с окружающим миром. Формирование целостной картины мира (ФЦКМ): <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательно-исследовательской деятельности • ознакомление с предметным окружением. • ознакомление с социальным миром. • ознакомление с миром природы
3. Речевое развитие	1) Развитие речи: <ul style="list-style-type: none"> • развивающая речевая среда • формирование словаря • звуковая культура речи • грамматический строй речи • связная речь • подготовка к обучению грамоте <i>(в подготовительной к школе группе)</i> 2) Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> • приобщение к художественной литературе
4. Художественно-эстетическое развитие	1) Приобщение к искусству 2) Изобразительная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • рисование, • лепка, • аппликация 3) Конструктивно-модельная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • конструирование 4) Музыкальная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • музыка
5. Физическое развитие	1) Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. 2) Физическая культура.

Образовательные области реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, а так же во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников,
- ✓ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ✓ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно - образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✓ построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

№	Возрастная группа	Возраст детей	Продолжительность НОД
1.	2-ая младшая раннего возраста	2-3 года	Не более 10 мин.
2.	Младшая	3-4 года	Не более 15 мин.
3.	Средняя	4-5 лет	Не более 20 мин.
4.	Старшая	5-6 лет	Не более 25 мин.
5.	Подготовительная	6-7 лет	Не более 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста – не более 20 минут, младшего дошкольного возраста не более 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна. В подготовительной к школе группе -90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

**Максимально допустимый объем ученой нагрузки на ребенка
в организованных формах воспитательно-образовательной работы в неделю**

Возраст детей	2-3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 -7 лет
Длительность условного учебного часа/неделя	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	1ч 40 мин	2,7 ч	3,6 ч	5,4 ч	7 ч

Форма организации занятий– фронтальные, подгрупповые. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, дополнительное образование) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОО.

Парциальные программы являются дополнением косновной образовательной программе ДОО и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования.

Отношение частей ООП ДОО (в %)										
Основная часть					Вариативная часть					
2-ая гр.ран. возр.	Младшая группа	Средн. группа	Старш. группа	Подгот. группа	2-ая гр.ран. возр	Младшая группа	Средн. группа	Старш. группа	Подгот. группа	
76	73	75	73	76	24	27	25	27	24	
74					26					

Общее количество образовательной деятельности в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

ДОО работает в режиме пятидневной учебной недели. Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебного года в дошкольных группах: **32 учебных недели.**

№	Дата	Период	
1.	01.09. – 10.09.	Диагностический	2 недели
2.	13.09.- 24.12.	Учебный период	14 недель
3.	27.12. – 07.01.	Новогодние каникулы	2 недели
4.	10.01. – 13.05.	Учебный период	18 недель
5.	16.05. – 31.05.	Диагностический	2 недели
Итого:			38 недель

Каникулы – 2 недели

Диагностика – 4 недели

Учебный – 32 недели

Во время творческих и новогодних каникул проводится организованная образовательная деятельность художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного характера.

Планирование образовательной деятельности

Базовый вид деятельности	Периодичность организованной образовательной деятельности в неделю				
	2-ая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром и природой	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в две недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

Организация образовательной деятельности

Образовательная область	Занятия	Объем недельной/годовой нагрузки (количество занятий)				
		2-3 г.	3-4г.	4-5л.	5-6 л.	6-7л.
Познавательное развитие	Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5/16	1/32	1/32	1/32	2/64
	Ознакомление с окружающим миром и природой	0,5/16	1/32	1/32	1/32	1/32
Речевое развитие	Развитие речи + ознакомление с художественной литературой	2/64	1/32	1/32	2/64	2/64
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/32	1/32	1/32	2/64	2/64
	Лепка	0,5/16	0,5/16	0,5/16	0,5/16	0,5/16
	Аппликация	-	0,5/16	0,5/16	0,5/16	0,5/16
	Музыкальная деятельность	2/64	2/64	2/64	2/64	2/64
	Конструирование	В режимных процессах	В режимных процессах	В режимных процессах	В режимных процессах	В режимных процессах
Физическое развитие	Занятия по физической культуре: - в помещении	2/64	2/64	2/64	2/64	2/64
	- на воздухе	1/32	1/32	1/32	1/32	1/32
Занятия (НОД) всего:		10/288	11/352	11/352	13/416	14/448

Число 0,5 в учебном плане означает, что непосредственная образовательная деятельность проводится один раз в две недели, чередуясь с другим видом непосредственной образовательной деятельности.

В группах компенсирующей направленности речевое развитие проводится по подгруппам параллельно с логопедическим занятием: в старшей группе 2 раза в неделю, в подготовительной к школе группе – 3 раза в неделю.