

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20»
(МБДОУ Детский сад № 20)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 20»
(протокол от 29 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 20»
_____ А.Г. Андреева-Апушинская
29 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 20» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» (МБДОУ «Детский сад № 20»)
Руководитель	Андреева-Апушинская Анна Геннадьевна
Адрес организации	390000 г. Рязань, Первомайский проспект, дом 19
Телефон, факс	25-25-29, 25-95-88, факс 25-28-00
Адрес электронной почты	ds20.ryazan@ryazan.gov.ru
Сайт	www.ds20-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности N 27-0592 от 28.12.2011г., выдана Министерством образования Рязанской области, бессрочно
	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-62-01-000776 от 19.04.2012г. выдана Министерством здравоохранения Рязанской области, бессрочно
Устав	Устав МБДОУ «Детский сад № 20» утвержденный постановлением администрации города Рязани от 19 апреля 2023 года № 4802

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе центральной части города Рязани. МБДОУ «Детский сад № 20» - одно из старейших учреждений города. В сентябре 2014 году произошла реорганизация МБДОУ "Детский сад №20" в форме присоединения к нему МБДОУ "Детский сад №15». В августе 2023 года произошла вторая реорганизация учреждения в форме присоединения к нему МБДОУ "Детский сад №55» и МБДОУ «ЦРР – Детский сад №32». Образовательную деятельность детский сад ведет по трем адресам: г. Рязань, ул. Пожалостина, д.4, ул. Павлова д.28 и ул.Павлова д.42а. В здании, являющемся юридическим адресом ДОУ, на ул. Первомайский проспект д.19 в настоящий момент образовательная деятельность приостановлена.

Общая площадь здания на Первомайском проспекте, дом 19 – 1006,1 кв. м, состоит из деревянной одноэтажной части с двухэтажной кирпичной пристройкой. Общая площадь земельного участка – 4197,2 кв. м. Площадь твердых покрытий (асфальт) - 800 кв. м. Площадь зеленых насаждений – 2391,1 кв. м.

Здание на ул. Пожалостина, дом 4 – двухэтажное, кирпичное. Общая площадь земельного участка – 2969,3 кв. м. Площадь твердых покрытий (асфальт) - 300 кв. м. Площадь зеленых насаждений – 200 кв. м. Общая площадь здания – 824 кв. м.

Здание на ул. Павлова, дом 28 – трехэтажное, кирпичное площадью – 2183,6 кв.м. Общая площадь земельного участка – 4493 кв.м. Площадь твердых покрытий (асфальт) – 348 кв.м. Площадь зеленых насаждений – 2500 кв.м.

Здание на ул. Павлова, дом 42а – двухэтажное, кирпичное площадью 749,8 кв.м. Общая площадь земельного участка – 3505 кв.м. Площадь твердых покрытий (асфальт) – 300 кв.м. Площадь зеленых насаждений – 205,7 кв.м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Образовательной программы МБДОУ Детский сад №20», которая составлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО, атак же санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 369 воспитанников в возрасте от 3 до 7(8) лет. В Детском саду сформировано 15 групп. Из них:

- 1 группа для детей с ЗПР «Колокольчик» - 16 детей;
- 3 младшие группы: «Незабудка» для детей с ТНР – 22 ребенка, «Капитошка» - 27 детей, «Василек» - 24 ребенка;
- 4 средние группы «Светлячок» - 32 ребенка, «Росинка» - 26 детей, «Тюльпанчик» - 20 детей, «Подсолнух» - 18 детей;

- 4 старших группы для детей с ТНР: «Непоседы» - 22 ребенка; «Курносики» - 23 ребенка, «Подснежник» - 36 детей, «Одуванчик» - 29 детей.
- 3 подготовительные к школе группа для детей с ТНР «Родничок» — 29 детей, «Солнышко» - 29 детей, «Ромашка» - 22 ребенка.

В ДОУ действует два логопедических пункта.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и проводит мероприятия по календарному плану воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы ДОУ. Благодаря реализации программы воспитания удалось существенно укрепить связь Семья – ДОУ: родители активно участвуют в мероприятиях нравственной и патриотической направленности, больше интересуются жизнью учреждения, оставляют положительные отклики, о чем свидетельствуют результаты мониторинга удовлетворенностью результатами воспитательной деятельности среди родителей (законных представителей) и анализ данных анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	312	83,2%
Неполная с матерью	57	16,8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33%
Два ребенка	46%
Три ребенка и более	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по разным направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац ии	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Хореография	Групповая	3-7 лет	36	14	-	+
1.2	Вокал	Групповая	5-7 лет	3	10	-	+

1.3	«В гостях у сказки» (театральный кружок)	Групповая	3-7 лет	12	закрыт	-	-
1.4	«Забавные трубочки» (творческая мастерская)	Групповая	3-7 лет	-	35	-	+
1.5	«Радуга красок» (нетрадиционные способы изодятельности)	Групповая	3-7 лет	-	8	-	+
1.6	«Лепландия» (лепка)	Групповая	3-7 лет	-	27	-	+
2	Социально-педагогическое						
2.1	Английский язык	Групповая	5-7 лет	-	23	-	+
2.2	Подготовка к школе	Подгруппо вая	5-7 лет	-	18	-	+
3	Физическое						
3.1	Мастерская здоровья (детский фитнес и йога)	Групповая	3-7 лет	-	53	-	+
3.2	Рисунки на воде (бассейн)	Групповая	3-7 лет	-	24	-	+
4	Коррекционное						
4.1	Звуковичок	Инд. занятия	3-7 лет	8	41	-	+
4.2	Логоритмика	Подгруппо вые занятия	3-7 лет	5	23	-	+
4.3	Песочная сказка	Подгруппо вые занятия	3-7 лет	15	59	-	+

Анализ системы дополнительного образования в ДОО показывает, что в 2023г значительно увеличилось число реализуемых дополнительных образовательных программ по художественному, социально-педагогическому и физическому направлениям. В связи с реорганизацией, увеличением количества воспитанников и родительским запросом выявлена необходимость составления программ дополнительного образования по начальному техническому моделированию и техническому творчеству для запуска данных направлений в 2024 году.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.
-

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	91	25,2 %	211	56,2 %	69	18,6 %	369	81,4 %
Качество освоения образовательных областей	95	26,2 %	215	65,3%	59	16,5%	369	91,5 %

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 76 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах,

		олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 84% согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. В 2023 г выявлен недостаток кадрового обеспечения, учреждению требуются как воспитатели, так и специалисты. Ощущается нехватка специализированных кадров, необходим педагог-психолог для качественной работы с детьми и укомплектования ППК ДОУ.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 человек
- первую квалификационную категорию — 1 человек

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 работников Детского сада, из них 10 педагогов. На 30.12.2023 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Из 49 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Сетевое взаимодействие реализуется в нескольких проектах:

- проект сетевого взаимодействия между МБДОУ «Детский сад № 20», МБДОУ «Детский сад № 1» и МБДОУ «Детский сад № 118» «Диссеминация передового педагогического опыта по использованию современных образовательных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»;

- проект сетевого взаимодействия между МБДОУ «Детский сад № 20», МБДОУ «Детский сад № 59», МБДОУ «Детский сад № 133», МБДОУ «Детский сад «118» «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через образовательное событие».

В 2023 году педагоги Детского сада представили опыт своей работы в городских конкурсах и на методических площадках: конкурс педагогов «АКМЕО» и «Есенинские уроки», конкурс проектов по патриотическому воспитанию, выступление на итоговом методическом объединении Рязанской области ГКУ РО «ЦППМиСП»; участие в организации и проведении городского форума «Психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в развитии, воспитании, обучении и адаптации» МБУ ПМПК, выступление на методических объединениях в рамках муниципального проекта «Сетевое

взаимодействие ДОО», «Наставник» и тд.

Воспитанники ДОУ также стали активными участниками конкурсов и акций: городской конкурс национальных культур «Звезда Надежды 2023» диплом за 3 место; городской конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов Вдохновение диплом за 3 место; городской конкурс «Глиняная сказка», 2023; в открытой городской выставке декоративно - прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья 2023; Фестиваль национальной книги «Читающий мир!», сентябрь 2023; городской конкурс чтецов среди воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений г. Рязани «Весенние проталины», 2023; «Праздник книжки для малыша и малышки» в Рязанской областной детской библиотеке, 2023; Городская патриотическая акция «Мы – наследие героев», 2023.

Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- асфальтовое покрытие на территории детского сада необходимо заменить
- восстановить на прогулочных участках травяной газон.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект наглядно-дидактическими пособиями:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...» «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком и принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 15;
- кабинет заведующего — 3;
- методический кабинет — 3;
- музыкальный зал — 3;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 3;
- логопедический кабинет — 9;
- кабинет педагога-психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 1 спального помещения, коридоров 3 и 2 этажей. Обновили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 289 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	369 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	369 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	369 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	369 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	369 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	203 человека/ 69%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	203 человека/ 55%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	203 человека/ 55%
1.5.3	По присмотру и уходу	203 человека/ 55%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	39 человек/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	39 человек/ 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 65%
1.8.1	Высшая	22 человека/ 45%
1.8.2	Первая	10 человек/ 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 14%
1.9.2	Свыше 20 лет	22 человека/ 45 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 98 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 98%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	279,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.